

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Онкология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Онкология» относится к базовой части (индекс Б1.Б1) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессовпринципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациентаанализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения Владеть: <ul style="list-style-type: none">методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессовметодологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических

			<p>изменений) в результате обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные теории общения; - феномены общения, особенности межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать, отбирать и пополнять профессиональные знания в сфере психологии коммуникаций и управления коммуникацией из различных областей общей и психологической культуры. <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и прогнозирования конкретных ситуаций общения</p>
3	УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения; - виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - основы психологии развития личности в разные возрастные периоды; - познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; - применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения; - использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; - стратегиями поведения в конфликтной ситуации; - навыками ведения переговоров и межличностных бесед; <p>навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.</p>

		<p>альное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения и развития онкологических заболеваний • основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения на предмет выявления онкологических заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления онкопатологии

		й, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать: порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н) основные факторы риска и симптомы рака основных локализаций критерии формирования групп здоровья порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216) особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и онкобольными методику профилактического консультирования</p> <p>Уметь: провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком выявить факторы риска и симптомы злокачественного новообразования провести профилактическое консультирование</p> <p>Владеть: методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</p>
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации и защиты	<p>Знать: - поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени; - медико-санитарные последствия ЧС; - организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени;</p>

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; - организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; - организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); - приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику использования систем управления базами данных для систематизации и хранения медицинских данных • методику использования электронных таблиц для количественной характеристики медицинских данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять тренды в изменении количественных данных • графически характеризовать медицинские данные и использовать полученные диаграммы для сопоставления данных с их пороговыми и интервалами нормальности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами офисных программ для получения количественных характеристик результатов обследования группы пациентов (статистической выборки) .
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	<p>Знать:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при онкологических заболеваниях</p> <p>федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>этиологию и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения</p>

		<p>соответстви и с Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований современную классификацию, симптоматику и особенности течения основных онкологических заболеваний особенности инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов с онкологическими заболеваниями международную классификацию злокачественных опухолей TNM</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (законных представителей) информацию интерпретировать результаты физикального обследования пациентов обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы) выполнять лапароцентез для получения жидкости из брюшной полости выполнять торакоцентез для получения жидкости из плевральной полости выполнять мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования</p> <p>Владеть: Способностью обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающи хся в оказании</p>	<p>Знать: принципы лекарственного лечения онкологических заболеваний (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) показания и противопоказания к хирургическому лечению; принципы хирургического лечения онкологических заболеваний;</p>

		<p>онкологической медицинской помощи</p>	<p>принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемы при различных хирургических операциях; показания и противопоказания к применению лучевой терапии, в том числе в предоперационном периоде и после операции; показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению при онкологических заболеваниях; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</p> <p>Уметь: оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</p> <p>Владеть: основами определения прогноза онкологического заболевания; принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата и работу с венозным портом); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания; приемами диагностики суицидального поведения; принципами деонтологической легенды (информации о</p>
--	--	--	--

			запущенной форме злокачественного новообразования для больного и его родственников).
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС); - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов; - вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности; - приемами медицинской сортировки в ЧС; - приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; - приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями; основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у онкологических больных; организацию врачебной экспертизы; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению онкологических больных;

		<p>нтозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>организацию реабилитации онкологических больных в раннем и позднем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении.</p> <p>Уметь: организовать диспансерный учет онкологических больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; направить пациента на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных; определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: навыками осуществления комплексной реабилитации онкологических больных;</p>
12	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: принципы первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей.</p>
13	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; основы страховой медицины.</p> <p>Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных</p>

		организациях и их структурных подразделениях	систем в ОД; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения по медпомощи онкобольным; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений по повышению эффективности работы онкослужб ЛПУ. Владеть: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований; методами расчета и анализа показателей работы онкологического диспансера; методикой сбора, статистической обработки и анализа информации, в том числе с использованием автоматизированных систем
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: виды юридической ответственности при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: использовать знания о юридической ответственности за ненадлежащее качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности Владеть: методикой аргументированного использования знаний о юридической ответственности за ненадлежащее качество оказания медицинской помощи в практической деятельности с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; - основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Уметь: - применять средства защиты от поражающих факторов ЧС; - соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; - осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;

			Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов
--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 академ. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,8	61	21	11	12	17
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	15,5	555	152	76	155	172
Семинары (С)	3,2	122	43	22	24	33
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	6,5	234	72	35	61	66
Промежуточная аттестация						
Экзамен/зачет			Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	27	972	288	144	252	288

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,	Раздел 1. Общая онкология
2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Раздел 2. Опухоли мочеполовой системы
3	ПК-11, ПК-12	Раздел 3. Опухоли других локализаций